

| | |
|---------------------|--|
| TEMA | Vitaminas Grado: Cuarto Metodología: Rincones De Aprendizaje |
| FECHA/HORA | 04 De Junio/2016 7:00 AM |
| OBJETIVO | Reconocer las diferentes vitaminas en los alimentos, partiendo de los conocimientos previos de los estudiantes, concretándolos por medio del rincón de ciencia y arte, para así fortalecer lo aprendido y obtener una enseñanza llena de creatividad y lúdica en conjunto por medio de la socialización de dicho tema. Enfocando el aprendizaje en rincones de aprendizaje que implica el formar equipos integrados por medio del juego. |
| RECURSOS | Stand, Fichero Recreativo, Salón De Clase, Material Didáctico y Pedagógico. |
| RESPONSABLES | Cipa: Footprint Environmental Paula Andrea Torrijos Berrio. |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| DESCRIPCION GENERAL | En las horas de la mañana se realizará una actividad brindada a los estudiantes de licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental 5to semestre, manejando el tema "Las vitaminas" realizándolo por medio de los rincones de aprendizaje enfatizando el rincón de ciencia y arte. | |
| ACTIVIDAD | RECURSOS | DESCRIPCION |
| ...Actividad Motivadora... | Salón De clase, Stand, docente y estudiantes. | Al iniciar la clase, se organizara los sectores de aula por medio de un stand, se les establece los horarios de juego, su duración es de 20 a 45 min para que visiten cada rincón de la ciencia de acuerdo a su libre elección y luego irán rotando. |
| Experimento Por Medio Del Arte | Fichero Recreativo, Material Didáctico y Pedagógico | Se llevara a cabo el experimento de las vitaminas en el rincón de ciencia. A medida que vayan rotando en el rincón de arte encontraran utensilios como: pinceles, colores etc. que podrán utilizar para clasificar las vitaminas en los diferentes alimentos que encontraran. |
| Evaluación | | Se les pedirá a los estudiantes que incorpore el rincón de comunicación y lenguaje elaborando un collage de fotografía de diez alimentos que consuma en una semana, y cuáles son las vitaminas que están presentes. Ultimando la actividad, compartirán ideas de los alimentos que encontraron y cuales benefician al cuerpo y cuáles no justificando su respuesta. |
| Retroalimentación | | Al finalizar la clase se le preguntara a los estudiantes si entendieron la clase de bioquímica, y si sintieron satisfechos con la metodología de la clase. |